

T.C.
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
ÇENGELKÖY ŞEHİT OKAN ALTIPARMAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, hoşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



TAKDİM

Bir ulusun kalkınmasında, güçlü ve tüm değişikliklerde ayakta durabilen bir ulus olabilmesinde en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir nedense; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi”ne geçilmesidir. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

İLKER ÖZTÜRK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlker ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Reha ANLAR	Okul Stratejik Plan Koordinatörü
Reha ANLAR	Müdür Yardımcısı	Yaşar KAVİ	Stratejik Plan Ekip Üyesi
Sefa KARAKÖSE	Elektrik Öğretmeni	Müge KORKUT	Stratejik Plan Ekip Üyesi
Yaşar ALTIPARMAK	Okul Aile Birliği Başkanı		
Nermin SANCAK	Okul Aile Birliği Yön. Krl. Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Günümüzün küresel dünyasında evrensel standartlara ulaşmanın ilk adımı, kalite anlayışını benimsemek ve kalite uygulamalarının sürekliliğini sağlamaktır. Bilgi toplumu yaratıcılığının getirdiği teknolojik gelişmeler ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapının kaçınılmazlığını gözler önüne sermektedir. Bu kalite standartlarına ulaşmak, stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetlerinden oluşan STRATEJİK PLAN ile mümkündür.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2024 stratejik planı hazırlanmıştır.

Gazi Mustafa Kemal Atatürk' ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruh ve modern düşünceye açık, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Çengelköy Şehit Okan Altıparmak Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere lider, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençleri yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizinde kurum içi bakış açısıyla “güçlü” ve “zayıf” yönlerimizi ortaya koyduk. Dış paydaşlarımızın bakış açısıyla da “fırsatlarımız” ve “tehditlerimiz” i tespit ettik. Daha sonra insan kaynaklarımızı yönetebilmek için paydaşlarımızın analizini yaptık. Hizmetlerimizi hangi yasal düzenlemeye göre, hangi araçları kullanarak, hangi amaçlara ulaşmak için yaptığımızı ortaya koyduk. Hizmet birimlerimizin tümünün faaliyetlerinin dahil olduğu stratejik amaçlarımızı ve stratejik hedeflerimizi ortaya koyduk bunları üst belgelerle uyumlu şekilde belirledik. Tüm hedeflerimiz için ölçülebilir performans göstergeleri belirledik. Bizi hedeflere ulaştıracak projelerimizi tanımladık. Bu projelerin önümüzdeki 5 yıllık dönem için muhtemel maliyet hesabını yaptık. Tüm birimlerde ve yapılan işlerde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve çağdaşlık ilkelerini sistemin temel taşları olarak belirledik. Yapılan eleştiriler doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerimizi geliştirerek, planımızı olgunlaştırdık.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul			İlçesi: Üsküdar		
Adres:	Çengelköy Mah. İmamı Azam Camii Dış Kapı No:1 ÜSKÜDAR/İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LuKK	
Telefon Numarası:	0216 4600841		Faks Numarası:	0216 4600843	
e- Posta Adresi:	765371@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://csokanaltiparmakanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/index.php	
Kurum Kodu:	765371		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001			Toplam Çalışan Sayısı	126	
Öğrenci Sayısı:	Kız	593	Öğretmen Sayısı	Kadın	58
	Erkek	870		Erkek	47
	Toplam	1463		Toplam	105
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 27
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		290TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5.2 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Branş Öğretmeni	47	58	105
Rehber Öğretmen	1	2	3
Yardımcı Personel	7	4	11
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	60	66	126

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	1680 m ²	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	40	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	47	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m ²)	61 m ²	İş Atölyesi	17	
Öğretmenler Odası (m ²)	54 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	2170 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	24000 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	10850 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	72 m ²			
Kantin (m ²)	216 m ²			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	14	18	32	10A	14	23	37
9B	17	17	34	10B	17	20	37
9C	15	17	32	10C	16	21	37
9D	16	17	33	10D	18	15	33
9E	14	17	31	10E	17	20	37
9F	16	18	34	10F	12	24	36
9G	13	19	33	10G	21	16	31
9H	16	18	34	10H	16	21	37
9I	15	15	30	10I	16	21	37
9İ	14	17	31	10İ	20	17	37
9J	13	17	30	10J	18	19	37
9K	16	18	34	10K	17	20	37
9L	16	17	33	10L	17	20	37
9 AMP - B	0	1	1	10 AMP - A	9	10	19

10 AMP - B	0	13	13	12 ML-G	0	3	3
11 AMP - A	8	27	35	12 AMP-A	4	27	31
11 AMP - B	5	29	34	12 AMP-B	5	27	32
11 AMP - C	12	19	31	12 AMP-C	0	23	23
11 AMP - D	0	27	27	12 AMP-D	0	25	25
11 AMP - E	8	17	25	12 AMP-E	1	26	27
11 AMP - F	2	23	25	12 AMP-F	17	14	31
11 AMP - G	18	15	33	12 AMP-G	14	6	20
11 AMP - H	21	10	31	12 AMP-G	3	0	3
11 ATP - A	14	18	32	12 AMP-K	0	1	1
11 ATP - B	20	3	23	12 ATP-A	6	15	21
12 ATP-B	0	2	2	12 ATP-B	12	6	18
12 ATP-C	0	1	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	69	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	23
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	138	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	16MB

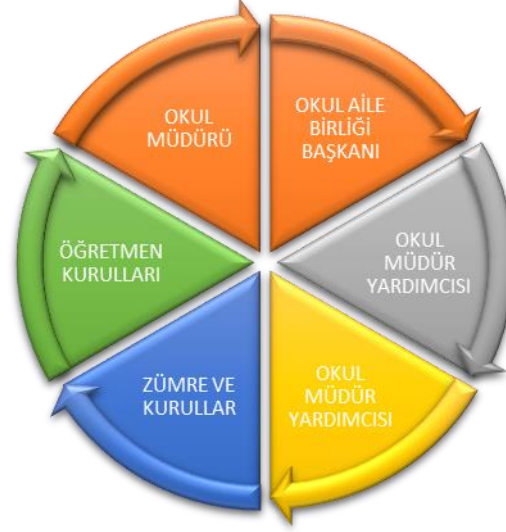
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	413.492.60	413.492.60
2018	484.451.347	407.665.37

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 1463 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 224 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME FORMU

ANKETİ İSTATİSTİK BİLGİLERİ

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğum da rahatlıkla görüşebilirim.

1	Kesinlikle Katılıyorum	51
2	Katılıyorum	61
3	Kararsızım	49
	Kısmen Katılıyorum	55
5	Katılmıyorum	8

2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

1	Kesinlikle Katılıyorum	29
2	Katılıyorum	20
3	Kararsızım	75
4	Kısmen Katılıyorum	79
5	Katılmıyorum	21

3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

1	Kesinlikle Katılıyorum	57
2	Katılıyorum	83
3	Kararsızım	35
4	Kısmen Katılıyorum	27
5	Katılmıyorum	22

4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	7
2	Katılıyorum	21
3	Kararsızım	56
4	Kısmen Katılıyorum	49
5	Katılmıyorum	91

5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

1	Kesinlikle Katılıyorum	29
2	Katılıyorum	97
3	Kararsızım	34
4	Kısmen Katılıyorum	35
5	Katılmıyorum	29

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	29
2	Katılıyorum	35
3	Kararsızım	47
4	Kısmen Katılıyorum	63
5	Katılmıyorum	126

7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	49
2	Katılıyorum	92
3	Kararsızım	42
4	Kısmen Katılıyorum	27
5	Katılmıyorum	14

8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	56
2	Katılıyorum	86
3	Kararsızım	40
4	Kısmen Katılıyorum	34
5	Katılmıyorum	8

9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

1	Kesinlikle Katılıyorum	70
2	Katılıyorum	84
3	Kararsızım	14
4	Kısmen Katılıyorum	22
5	Katılmıyorum	34

10.Okulun içi ve dışı temizdir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	23
2	Katılıyorum	75
3	Kararsızım	56
4	Kısmen Katılıyorum	28
5	Katılmıyorum	35

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	98
2	Katılıyorum	70
3	Kararsızım	30
4	Kısmen Katılıyorum	21
5	Katılmıyorum	5

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	10
2	Katılıyorum	39
3	Kararsızım	105
4	Kısmen Katılıyorum	49
5	Katılmıyorum	21

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	25
2	Katılıyorum	42
3	Kararsızım	38
4	Kısmen Katılıyorum	28
5	Katılmıyorum	91

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 105 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME FORMU ANKETİ İSTATİSTİK BİLGİLERİ

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	6
2	Katılıyorum	55
3	Kararsızım	16

4	Kısmen Katılıyorum	18
5	Katılmıyorum	3

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	42
2	Katılıyorum	36
3	Kararsızım	7
4	Kısmen Katılıyorum	8
5	Katılmıyorum	5

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	24
2	Katılıyorum	25
3	Kararsızım	31
4	Kısmen Katılıyorum	6
5	Katılmıyorum	12

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

1	Kesinlikle Katılıyorum	26
2	Katılıyorum	34
3	Kararsızım	21
4	Kısmen Katılıyorum	4
5	Katılmıyorum	13

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	18
2	Katılıyorum	18
3	Kararsızım	32
4	Kısmen Katılıyorum	17
5	Katılmıyorum	13

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	7
2	Katılıyorum	24
3	Kararsızım	26
4	Kısmen Katılıyorum	38
5	Katılmıyorum	3

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	5
2	Katılıyorum	24
3	Kararsızım	28
4	Kısmen Katılıyorum	38
5	Katılmıyorum	3

8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	4
2	Katılıyorum	48
3	Kararsızım	19
4	Kısmen Katılıyorum	9
5	Katılmıyorum	18

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	17
2	Katılıyorum	56
3	Kararsızım	13
4	Kısmen Katılıyorum	7
5	Katılmıyorum	5

10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	15
2	Katılıyorum	61
3	Kararsızım	13
4	Kısmen Katılıyorum	7
5	Katılmıyorum	2

11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	18
2	Katılıyorum	48
3	Kararsızım	29
4	Kısmen Katılıyorum	3
5	Katılmıyorum	0

12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir..

1	Kesinlikle Katılıyorum	8
2	Katılıyorum	13
3	Kararsızım	32
4	Kısmen Katılıyorum	17
5	Katılmıyorum	28

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

1	Kesinlikle Katılıyorum	8
2	Katılıyorum	63
3	Kararsızım	16
4	Kısmen Katılıyorum	11
5	Katılmıyorum	0

Veli Anketi Sonuçları:

1463 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 114 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME FORMU ANKETİ İSTATİSTİK BİLGİLERİ

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

1	Kesinlikle Katılıyorum	51
2	Katılıyorum	36
3	Kararsızım	6
4	Kısmen Katılıyorum	16
5	Katılmıyorum	5

1	Kesinlikle Katılıyorum	23
---	------------------------	----

2	Katılıyorum	68
3	Kararsızım	8
4	Kısmen Katılıyorum	13
5	Katılmıyorum	2

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.

3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

1	Kesinlikle Katılıyorum	24
2	Katılıyorum	38
3	Kararsızım	33
4	Kısmen Katılıyorum	16
5	Katılmıyorum	3

4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.

1	Kesinlikle Katılıyorum	25
2	Katılıyorum	51
3	Kararsızım	18
4	Kısmen Katılıyorum	16
5	Katılmıyorum	4

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	32
2	Katılıyorum	13
3	Kararsızım	36
4	Kısmen Katılıyorum	28
5	Katılmıyorum	5

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	67
2	Katılıyorum	21
3	Kararsızım	7
4	Kısmen Katılıyorum	13
5	Katılmıyorum	6

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	18
2	Katılıyorum	28
3	Kararsızım	36
4	Kısmen Katılıyorum	28
5	Katılmıyorum	4

8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

1	Kesinlikle Katılıyorum	30
2	Katılıyorum	25
3	Kararsızım	13
4	Kısmen Katılıyorum	46
5	Katılmıyorum	0

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.

1	Kesinlikle Katılıyorum	26
2	Katılıyorum	67
3	Kararsızım	7
4	Kısmen Katılıyorum	14
5	Katılmıyorum	0

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	32
2	Katılıyorum	47
3	Kararsızım	22
4	Kısmen Katılıyorum	7
5	Katılmıyorum	6

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

1	Kesinlikle Katılıyorum	30
2	Katılıyorum	51
3	Kararsızım	25
4	Kısmen Katılıyorum	6
5	Katılmıyorum	2

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	49
2	Katılıyorum	46
3	Kararsızım	11
4	Kısmen Katılıyorum	8
5	Katılmıyorum	0

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

1	Kesinlikle Katılıyorum	19
2	Katılıyorum	23
3	Kararsızım	33
4	Kısmen Katılıyorum	13
5	Katılmıyorum	26

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif kültürel ve bilimsel etkinliklere katılım oranı
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Mesleki Envanter
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri

Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış İşbirliği
İletişim Süreçleri	İletişim ağları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Çalışanlar	İletişim problemleri
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Ailelerin bilinç düzeyi
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Ön yargı düzeyi

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler AB politikalarına uygun olarak ülkemizdeki eğitim standartlarının yükseltilmesi yönünde beklentilerin oluşması, Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma.
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi
Sosyolojik	İlin kültürel zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Bilgi teknolojilerinin her alanda kullanılabilir kaynak haline gelmesi. Bilgiye erişimin kolay ve yaygın hale gelmesi. Teknolojinin ilerlemesi ve benimsenmesinin artması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Milli Eğitim ile ilgili sürekli bir arayışın olması ve sürekli olarak yapılan değişikliklerin eğitim-öğretimi etkilemesi Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Ailenin çocuk üzerindeki etkinliğinin, iletişim araçlarının katkısıyla azalması üzerine çocuklar üzerinde bir otorite boşluğu meydana getirmektedir. Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması,
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon		Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler		Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi

3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerimizi bilen, kendisini ve çevresini tanıyan, karşılaştığı problemleri çözme becerisine sahip, ulusal ve evrensel ihtiyaçlara cevap verebilen, yaşamayı ve yaşatmayı seven, kendisi ve toplumla barışık, demokrasiyi özümsemiş bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

İnsanlığın geleceğinde söz sahibi olan mezunlarıyla saygınlık kazanmış mensubu olmaktan gurur duyulan bir eğitim, bilim,spor ve sanat merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Sevgi, Saygı
- 2) Sorumluluk
- 3) Hoşgörü
- 4) Özgüven
- 5) Empati
- 6) Vatanseverlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%95	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 - Hayır:0)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%85	%95
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Rehberlik Servisi	Eylül 2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
		PG.2.1.1.2 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
		PG.2.1.1.3 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
		PG.2.1.1.4 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	%50	%60	%70	%75	%80	%90
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan(DYK) öğrenci oranı (%) (yılsonu)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	%50	%60	%70	%80	%85	%90	
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	%60	%70	%75	%80	%85	%90
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)	%65	%70	%75	%85	%90	%95	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	02 Mart 2020
2.1.3	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	30 Eylül 2020
2.1.4	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.6	EBA Ders Portalının öğretmen ve öğrenci işbirliği içerisinde tanıtımı yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Şubat 2020

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.2.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.2.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	250	400	500	650	850	1000
		PG.2.2.2.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%35	%50	%60	%70	%80	%85

PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.3.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%35	%40	%50	%60	%70	%85
		PG.2.2.3.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%75	%80	%85	%95
		PG.2.2.3.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%35	%40	%55	%75	%85	%90
		PG.2.2.3.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%35	%40	%55	%75	%85	%90
		PG.2.2.3.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	%35	%40	%55	%75	%85	%90
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%65	%75	%85	%95	
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	100 kg.	300kg.	450 kg.	500kg.	90 kg.	90 kg.	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ay
2.2.4	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	01.12.2019
2.2.5	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.6	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle	Sınıf Öğretmeni	Her ay sonunda

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ödüllendirilecektir.		
2.2.9	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü ve İlgili Müdür Yardımcısı	16.12.2019
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%65	%80

PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%40	%55	%70	%80	%85	%95
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%85	%95
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	%40	%50	%60	%75	%85	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Mart 2019
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	65000	68000	70000	75000	328000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	435000	450000	475000	495000	510000	2365000
TOPLAM	485000	515000	543000	572000	585000	2693000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.